[Учебный год] **Отчёт об экологической акции**

День скворечника

95 учащихся изготовили 38 скворечников за один день — и помогли птицам обрести новые дома рядом со школой.

Обложка: школьный двор перед началом работ, [месяц]. Участники несут доски и инструменты к месту мастер-класса.



В этом отчёте

Содержание

Предисловие 3
Зачем школа помогает птицам: слово организаторам и участникам

Итоги в цифрах 4
Участники, скворечники и соотношение одного домика на класс

1 Ход мероприятия 5
Подготовка, инструктаж, работа в группах, окраска и развеска

Распределение участников 7
По классам и параллелям: кто сколько скворечников изготовил

Итоги и благодарности 9
Что получилось, чему научились и куда двигаться дальше

Об отчёте

Этот документ подводит итоги школьной экологической акции «День скворечника». В нём — описание хода мероприятия, цифры участия и распределение работы по классам.

Дата проведения	[Дата проведения, например 27 ноября 2026 г.]
Место	[Место проведения — территория школы / мастерская]
Участники	95 учащихся
Скворечников	38 штук
Ответственный	[ФИО и должность ответственного]

Слово организатору

Почему скворечники

День скворечника — это не просто мастер-класс по работе с деревом. Это возможность для каждого ученика прикоснуться к настоящей заботе о природе: сделать дом для птиц своими руками и увидеть, как он занимает своё место на школьном дворе.

Когда ребята берут в руки доски, молоток и кисть, они не только учатся новому делу. Они начинают замечать мир вокруг: вспоминают, какие птицы прилетают весной, зачем им нужен укрыт, как важно, чтобы этот укрыт был сделан правильно и безопасно для пернатых. Для школы такая акция — шаг к настоящему экологическому образованию, где знания становятся поступками.

В этом году к акции присоединились **95 учащихся**. Вместе они изготовили **38 скворечников**. Каждый домик — это результат совместной работы: кто-то распиливал заготовки, кто-то сколачивал стенки, кто-то готовил отверстие нужного диаметра и думал о том, чтобы внутри было удобно синицам или скворцам. Получилось неравнодушно, аккуратно и по-настоящему.



[ФИО организатора], [должность организатора], в день проведения акции «День скворечника».

Мы благодарим всех, кто принял участие: ребят, классных руководителей, родителей и технический персонал, который помогал с материалами и инструментами. Особая благодарность — тем педагогам, которые подготовили площадки, провели инструктажи по технике безопасности и сопровождали группы на всех этапах работы.

Скворечники уже развешены на территории школы. Теперь за ними предстоит наблюдать: весной мы вместе будем следить, кто из птиц выберет наши домики. Это не конец акции, а её продолжение — внимание к природе, которое остаётся с детьми надолго.

[ФИО организатора]
[Должность организатора], [дата]

День скворечника Итоги в цифрах

За один день — 38 новых домов для птиц

38

скворечников изготовлено и подготовлено к развеске на школьной территории

95

учащихся приняли участие в экологической акции

2,5 ученика

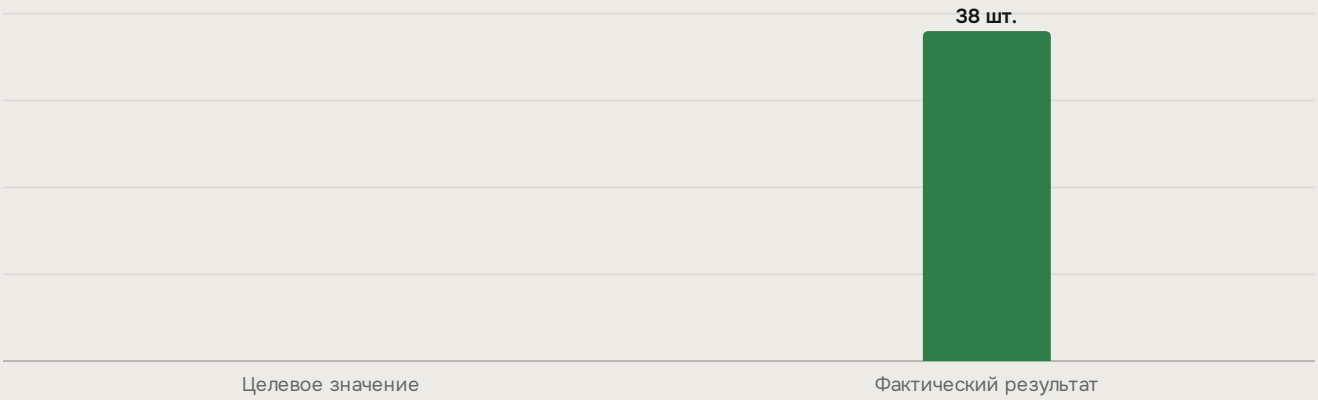
в среднем приходилось на один скворечник

1 день

заняло изготовление всех домиков

Целевое и фактическое количество скворечников

Количество изготовленных скворечников, шт.



Расчёт среднего показателя: 95 участников ÷ 38 скворечников ≈ 2,5. Данные: журнал учёта материалов и готовых изделий.

1 Глава

Работа

Как проходил День скворечника: от раздачи материалов и инструктажа до сборки, росписи и развески домиков для птиц на школьном дворе.

1.1	Подготовка	6
1.2	Мастерская	7
1.3	Развеска скворечников	8

[Название школы], [месяц]: ученики меряют доски и размечают детали скворечников в школьной мастерской.



1.1 Ход мероприятия

Как проходил День скворечника

[Дата проведения] на территории [название школы] прошла экологическая акция «День скворечника». 95 учащихся за один день изготовили 38 скворечников — от распила досок до развески готовых домиков на деревьях.



[Название школы], [месяц год]. Учащиеся распиливают доски и собирают стенки скворечников на верстаках во дворе школы.

Весь день был разбит на связные этапы, чтобы каждый ребёнок успел не только поработать руками, но и понять, для чего это нужно: птицам нужны надёжные укрытия, а школьной территории — заботливое отношение.

38

скворечников изготовлено за день — по одному домику примерно на 2,5 участника

Подготовка материалов

За несколько дней до акции [ФИО ответственного] вместе с техническим персоналом школы подготовил заготовки: доски нужной толщины, гвозди, шурупы, петли для подвески, краски и

кисти. Всё было рассчитано так, чтобы каждая бригада получила полный комплект на один скворечник.

Инструктаж и техника безопасности

В начале мероприятия прошёл инструктаж по работе с ручным инструментом. Учащимся показали, как правильно держать молоток, работать ножовкой и укреплять стенки. После разделения на мелкие группы каждая получила пошаговую схему сборки.

Работа в группах

Основную часть дня дети работали парами и тройками. Сначала собирали каркас — дно, боковые стенки и крышу, затем делали леток нужного диаметра. Старшеклассники помогали младшим закреплять детали, поэтому задания справлялись быстрее, чем планировалось.

Материалы и инструменты

Для изготовления скворечников использовались:

- доски толщиной 20–25 мм;
- гвозди и шурупы по дереву;
- ножовки, молотки, отвёртки, стамески;
- краски на водной основе без резкого запаха;
- кисти, валики, тряпки;
- петли и тросики для подвески.

Окраска и украшение

Когда корпуса были готовы, начался творческий этап. Дети раскрасили скворечники природоохранными символами, нанесли номера и предупреждения о том, что домик занят. Использовались только безопасные водные краски, чтобы не навредить будущим пернатым жильцам.

Развеска скворечников

В завершение акции готовые домики повесили на деревья школьного двора и пришкольного участка. Места выбирались с учётом безопасности птиц: на высоте 3–4 метра, с восточной или северной стороны ствола, вдали от оживлённых дорожек.

«Самое приятное — знать, что весной в нашем скворечнике поселится настоящая птица».

[Имя участника], [класс] класс

1.2 Распределение участников

Кто участвовал

Акция объединила 95 учащихся. В среднем на один скворечник приходилось 2–3 человека: такая групповая загрузка позволила успеть все этапы за один день и дала каждому участнику попробовать разные операции.

Участники «Дня скворечника» по параллелям и классам

Распределение учащихся, человек

Класс / параллель	Участники
[5 класс]	[15]
[6 класс]	[18]
[7 класс]	[16]
[8 класс]	[14]
[9 класс]	[12]
[10–11 классы]	[20]

Источник: журнал регистрации участников акции «День скворечника». Данные по классам уточняются.

Участники и скворечники по классам

По классам / параллелям: количество учащихся и изготовленных скворечников

	Результаты акции	
Класс / параллель	Участники	Скворечники
[5 класс]	[15]	[6]
[6 класс]	[18]	[7]
[7 класс]	[16]	[7]
[8 класс]	[14]	[5]
[9 класс]	[12]	[5]
[10–11 классы]	[20]	[8]
Итого	**95**	**38**

Источник: журнал регистрации участников и учёт готовых скворечников. Заполните поля фактическими данными по классам.

Кооперация между классами шла по возрастному принципу. Старшие школьники взяли на себя точные операции — разметку, распил досок и сборку корпусов скворечников. Учащиеся средних классов помогали крепить детали, а младшие участники отвечали за окраску, декор и нанесение номеров. Такое разделение труда не только ускорило работу, но и позволило передать опыт от старших к младшим.

Отдельные группы работали над скворечниками совместно: например, [название/номер класса] готовил заготовки, а [название/номер класса] доводил изделия до готовности. Такой обмен задачами сделал акцию общешкольным делом, а не набором параллельных уроков труда.



Школьный двор после акции «День скворечника»: новые скворечники на ветвях деревьев, [дата проведения].

В один день 95 учащихся не только изготовили 38 скворечников, но и почувствовали себя частью большого дела — заботы о природе своего двора. Эти домики для птиц останутся здесь надолго.

Контакты	[Название школы], [почтовый адрес], [телефон или e-mail]
Как цитировать	[Название школы] ([год]). Отчёт об экологической акции «День скворечника». [регистрационный номер].
Лицензия	Текст и иллюстрации отчёта могут распространяться и цитироваться с указанием авторства [название школы].
Колофон	Набран шрифтом Onest. Фотографии сделаны в ходе акции «День скворечника». Опубликовано [дата публикации].