

ВЕЛИКАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ В СССР

1930-е годы

ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ · КОЛЛЕКТИВИЗАЦИЯ · КУЛЬТУРНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ

Как Советский Союз пытался за одно десятилетие превратить аграрную страну в индустриальную державу — и какую цену за этот рывок заплатило общество.

Брошюра для учащихся 10–11 классов

ЧТО ТАКОЕ ВЕЛИКАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ?

Термин «Великая модернизация» обозначает масштабную программу преобразований, которую советское руководство провело в 1930-х годах. Её главная цель — за короткий срок превратить страну из аграрной в индустриальную державу, способную самостоятельно производить современные машины, оружие и электроэнергию. Это была попытка кардинально изменить лицо страны и её место в мире.

Почему это было необходимо? К началу 1930-х СССР сильно отставал от ведущих западных держав по уровню промышленного развития. Внешнеполитическая обстановка осложнялась: росла угроза войны. Сталин поставил задачу «догнать и перегнать» капиталистические страны. Модернизация должна была обеспечить экономическую и военную безопасность государства.

Программа охватывала не только экономику. Она затронула деревню и город, образование, науку, культуру и повседневную жизнь миллионов людей. Результаты были впечатляющими — но цена, которую за них заплатило общество, оказалась огромной.

ХРОНОЛОГИЯ

1928–1932 гг. — первая пятилетка; 1933–1937 гг. — вторая пятилетка. Пик преобразований приходится на 1930-е годы.

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ

Индустриализация, коллективизация, культурная революция, пятилетка, колхоз, совхоз, МТС, раскулачивание, ГУЛАГ, урбанизация, ликвидация неграмотности, социалистический реализм.

ГЛАВНЫЙ ЛОЗУНГ

«Догнать и перегнать» передовые капиталистические страны по уровню промышленного производства.

ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ

Индустриализация стала ключевым направлением Великой модернизации. Её главная цель — превратить СССР из преимущественно аграрной страны в мощную индустриальную державу в кратчайшие сроки. Особый приоритет отдавался тяжёлой и оборонной промышленности: металлургии, машиностроению, химии и энергетике.

1928 г.

Начало I пятилетки (1928–1932 гг.). Принят курс на массовое строительство новых заводов, электростанций и шахт.

1929 г.

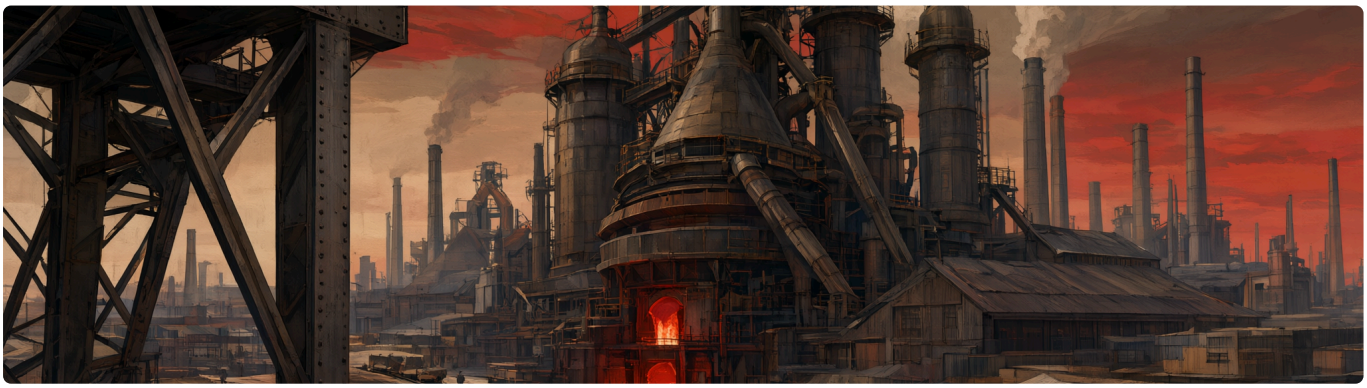
Развёрнуто «великое строительство». По всей стране возводятся тысячи промышленных объектов, часто с привлечением зарубежной техники и специалистов.

1932 г.

Пуск Днепрогэса — крупнейшей в Европе гидроэлектростанции. Подведены итоги I пятилетки: промышленное производство выросло в несколько раз, созданы Магнитогорский металлургический комбинат и другие «индустриальные гиганты».

1937 г.

Завершение II пятилетки (1933–1937 гг.). СССР вышел на одно из первых мест в мире по добыче угля и выплавке чугуна, сформирована оборонно-промышленная база.



Магнитогорск, Днепрогэс и тысячи других объектов стали символами индустриального рывка.

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

Сотни крупных предприятий

За 1928–1937 гг. в строй введены сотни крупных заводов, электростанций и шахт. Добыча угля и выплавка стали выросли в несколько раз.

КОЛЛЕКТИВИЗАЦИЯ

Вторая крупная реформа «Великой модернизации» — перестройка деревни. С 1929 года индивидуальные крестьянские хозяйства стали объединять в коллективные, а земля, скот и орудия труда переводились в общее пользование.

ЧТО ТАКОЕ КОЛЛЕКТИВИЗАЦИЯ

Коллективизация — это перевод крестьянских хозяйств в крупные коллективные: **колхозы** (сельхозартели) и **совхозы** (государственные предприятия). Крестьяне теряли право владеть землёй и скотом единолично.

Государство создавало **МТС** — машинно-тракторные станции, которые снабжали колхозы техникой и выполняли полевые работы за долю урожая.

Деревня должна была обеспечить город и промышленность зерном по **плану хлебозаготовок**. «Излишки» продовольствия, скота и земель конфисковывались.

> «Деревня стала источником средств для индустриализации — но ценой глубочайшего социального кризиса»

ПОСЛЕДСТВИЯ

Наиболее состоятельных крестьян, «**кулаков**», подвергали **раскулачиванию**: лишали имущества, выселяли, арестовывали. Сопротивление принимало форму забоя скота, саботажа и бунтов.

Жёсткие планы заготовок, засуха и разрушение традиционного хозяйства привели к **голод 1932–1933 гг.**, охватившему Украину, Поволжье, Казахстан и ряд других регионов.

По разным оценкам, жертвы голода исчисляются несколькими миллионами человек. Коллективизация навсегда изменила деревню, но разорвала устоявшийся уклад жизни.



Коллективизация изменила облик советской деревни, но прошла через массовое сопротивление крестьян.

КУЛЬТУРНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ

Великая модернизация меняла не только фабрики и поля, но и людей. Под лозунгом культурной революции государство ставило задачу ликвидировать неграмотность, вырастить инженеров и рабочую элиту, а также сформировать новый — советский, коллективистский — образ жизни. Это было строительство «нового человека» и новой культуры.

ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ

В 1920–1930-е годы в СССР действовала всеобщая обязательная начальная школа. Открывались школы, рабочие факультеты (рабфаки), вечерние курсы. В 1926–1939 гг. доля грамотных взрослых выросла с 51 % до 81 % (по разным данным). Ликвидация неграмотности позволила миллионам людей получить профессию и участвовать в общественной жизни.

НАУКА, ТЕХНИКА И ТРУДОВЫЕ РЕКОРДЫ

Стране нужны были кадры: инженеры, техники, конструкторы. Рабочие факультеты и втузы готовили специалистов для новых заводов. В 1935 г. началось стахановское движение — Алексей Стаханов добыл 102 тонны угля за смену. Рекорды часто были организованы сверху, но они пропагандировали бережливость, мастерство и гордость трудом.

ИДЕОЛОГИЯ И ИСКУССТВО

Культура стала инструментом воспитания. В 1934 г. был утверждён социалистический реализм как официальный метод искусства: «правдиво-историческое, конкретное изображение действительности в её революционном развитии». Кино («Чапаев», 1934), плакаты, литература и музыка прославляли труд, партию и победу социализма.



Школы, рабфаки и курсы ликвидации неграмотности стали главными инструментами культурной революции.

ВПЕЧАТЛЯЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

За десятилетие СССР превратился из отсталой аграрной страны в крупнейшую индустриальную державу Европы. Эти цифры показывают масштаб перемен.

2-е

место в мире по объёму промышленной продукции к концу II пятилетки (по разным данным)

~33%

городского населения в 1939 г. против ~18% в 1926 г.

~80%

грамотных среди взрослого населения по переписи 1939 г. против ~50% в 1926 г.

24 тыс.

танков к 1941 г. — один из крупнейших танковых парков в мире (по разным оценкам)

Результаты были поистине впечатляющими: выросли не только заводы и города, но и уровень образования, научно-технический потенциал, обороноспособность страны. Вместе с тем важно помнить: за этими цифрами стоял тяжёлый социальный опыт миллионов людей.

ЦЕНА МОДЕРНИЗАЦИИ

Впечатляющие цифры роста промышленности и городов были достигнуты огромной ценой — ценой жизней, свободы и благополучия миллионов людей.

ЧТО СТОИЛО ЗА ЭТИМИ УСПЕХАМИ?

— **Голод 1932–1933 гг.** Принудительная коллективизация, чрезмерные хлебозаготовки и конфискации продовольствия привели к массовому голоду. По разным оценкам, погибли несколько миллионов человек.

— **Раскулачивание.** Крестьяне, признанные «кулаками», лишались земли, скота, имущества, выселялись из родных мест. Семьи разделялись и репрессировались.

— **Репрессии и расширение ГУЛАГа.** Система исправительно-трудовых лагерей стала частью экономики: заключённые работали на стройках и шахтах, часто в тяжёлых условиях.

— **Перекос в пользу тяжёлой промышленности.** Лёгкая промышленность и сельское хозяйство отставали, в магазинах не хватало товаров народного потребления, одежды и продуктов.

— **Дефицит и низкий уровень жизни.** Зарплаты росли медленно, многие товары распределялись по карточкам, жилищные условия оставались тесными.

— **Экологические и социальные издержки.** Быстрые темпы строительства нередко шли в ущерб природе, здоровью рабочих и сохранению исторических памятников.

Поэтому историки до сих пор спорят: можно ли считать эту модернизацию исключительно успехом, если её результатам предшествовали и сопутствовали такие страдания?

ПОДУМАЙТЕ

Великая модернизация 1930-х превратила СССР из аграрной страны в индустриальную державу. Однако её впечатляющие результаты неразрывно связаны с огромной ценой, которую заплатили миллионы людей. Поэтому итоги этой эпохи до сих пор остаются предметом исторического анализа и дискуссий.

1. Можно ли считать индустриализацию и коллективизацию единым проектом? Каковы были их общие цели и противоречия?
2. Почему государство выбрало форсированные темпы модернизации? Какие альтернативы были возможны?
3. Как соотнести экономические успехи 1930-х годов с человеческими потерями, голодом и репрессиями?
4. Какие уроки Великой модернизации могут быть полезны при анализе развития современного общества?